

Apresentação – Estágio supervisionado em jornalismo: novos desafios na formação discente



Caros(as) leitores(as).

Finalizamos o ano de 2017 com a presente edição da Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo (REBEJ) e a reafirmação do nosso compromisso com sua qualidade editorial que busca refletir e discutir questões, principalmente, voltadas ao ensino do Jornalismo no Brasil.

Conforme o eixo temático desta edição intitulado *Estágio supervisionado em jornalismo: novos desafios na formação discente*, apresentamos quatro trabalhos. Maria Elisabete Antonioli e Francine Altheman, da ESPM, em *Estágio em jornalismo: novas oportunidades de atuação para a conquista de conhecimentos, valores e saberes*, discutem a implementação do estágio supervisionado do curso de Jornalismo da Escola Superior de Propaganda e Marketing (SP), a partir das novas diretrizes curriculares nacionais. Cristiane Hengler Corrêa Bernardo (UNESP) e Inara Barbosa Leão (UFMS) em *Estágio em jornalismo: uma relação marcada por conflitos entre os interesses do Estado, do mercado e da academia* apresentam o estágio sob uma perspectiva de relação conflitante entre os interesses do mercado, os interesses de controle do Estado e os interesses da academia. Já Soraya Venegas Ferreira, Marco Aurélio Reis e Milton Júlio Faccin, da Estácio, em *O estágio de jornalismo entre nós: reflexões sobre algumas propostas de implantação do estágio curricular nos cursos de Jornalismo* refletem sobre a obrigatoriedade do estágio, após 26 anos suspenso dos currículos. Por último, Eloisa Beling Loose e Daniela Silva Neves, da Uninter, em *O papel do estágio no ensino de Jornalismo e com a nova realidade do EaD*, tratam de um estudo de caso composto por oito turmas da disciplina de *Estágio Obrigatório Supervisionado* da Uninter, em Curitiba (PR), da modalidade presencial, para, em seguida, avançar na discussão do ensino de Jornalismo da modalidade à distância.

Outros temas estão presentes, também nesta edição. Ricardo Zimmermann Fiegenbaum e Monique Heemann, da Unisinos, em

Apresentação

Estágio supervisionado em jornalismo: novos desafios na formação discente

Fundamentação humanística na formação do jornalista: o primeiro eixo das diretrizes curriculares nacionais no curso de Jornalismo na Universidade do Vale do Rio dos Sinos demonstram que o tema 'humanismo', ainda que nas diretrizes curriculares esteja contemplado em um eixo específico, é transversal, aparecendo em disciplinas de outros eixos das diretrizes, conforme estudo efetuado na estrutura curricular do curso da Unisinos. *Os livros digitais disponíveis online sobre webjornalismo: uma revisão de 2010 a 2016* de Ana Paula Machado Velho, Tiago Franklin Rodrigues Lucena, Bruna Tamires Rufino Lopes e Talita Cristine Trento, da UniCesumar, consiste em uma revisão que cataloga e analisa os livros disponíveis online para consulta gratuita e livre sobre os temas: webjornalismo, jornalismo online e jornalismo digital publicados nos últimos cinco anos. Carlos Willians Jaques Moraes e Rodrigo Nascimento Reis, da UEPG, em *O uso político da Copa 2014: os questionamentos dos leitores do Estadão, O Globo e Folha de S. Paulo* discutem os interesses políticos em torno da copa do mundo de futebol de 2014, evidenciados em vários jornais brasileiros, devido à proximidade com as eleições desse ano. Leonel Azevedo de Aguiar e Cláudia Rodrigues, da PUC-Rio, em *Ser jornalista na contemporaneidade: uma contribuição aos estudos da profissão*, discutem as tecnologias digitais de informação e comunicação e os processos de convergência midiática, que implicam em questões éticas contemporâneas afetando as rotinas produtivas no jornalismo informativo.

Há dois relatos de experiência. O primeiro, de Marcelo Bolshaw Gomes e Kassandra Merielli Lopes Lima, da UFRN, *A construção de um modelo aberto de narrativa biográfica para estudantes de Jornalismo: os caminhos da pesquisa-intervenção em sala de aula*, relata a experiência de um modelo aplicado em sala de aula que teve como propósito investigar como uma turma de estudantes de Jornalismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte aprende a fazer entrevistas. O segundo, de Maria Lúcia Becker, da UEPG, e Kevin Willian Kossar Furtado, da PUCPR, intitulado *Contato com a prática profissional através do Diálogos sobre Assessoria de Imprensa*, apresenta o relato de uma experiência na disciplina de Assessoria de Imprensa, do curso de Jornalismo da Universidade Estadual de Ponta Grossa, desenvolvida em 2015, que colocou os estudantes em contato com profissionais jornalistas que trabalham em assessorias de comunicação e imprensa para uma exposição sobre a profissão, o cotidiano, as dificuldades e os dilemas da carreira.

Apresentação

Estágio supervisionado em jornalismo: novos desafios na formação discente

Aproveitamos para informar que a REBEJ está aberta para o envio de artigos, ensaios, relatos de experiências, resenhas e entrevistas para o primeiro número de 2018 (volume 8, número 22). *O ensino do Jornalismo em tempos de crise: entre diretrizes curriculares, plataformas convergentes e os desafios do interesse público* é o tema da revista para este número. A REBEJ também recebe produções em fluxo contínuo que abordam o ensino do Jornalismo em suas diversas perspectivas. O prazo para o envio de produções se encerra em 10 de março de 2018.

Boa leitura! 