

## Apresentação – Na discussão: as Diretrizes Curriculares



Caros(as) leitores(as).

A presente edição da Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo (REBEJ) que finaliza o ano de 2014 traz, uma vez mais, uma importante contribuição à área do Jornalismo: com artigos de professores doutores e duas entrevistas traz ao centro das discussões o ensino do Jornalismo no século XXI, a partir da influência das novas Diretrizes Curriculares.

Os artigos selecionados abordam a inclusão de disciplinas que trabalhem com a formação em gestão e cargos de chefia nas novas matrizes curriculares e a relação com as novas Diretrizes Curriculares, a relevância dos Trabalhos de Conclusão de Curso na formação do jornalista do século XXI, exemplos de estratégias de ensino utilizadas em Jornalismo, como também experiências de disciplinas ditas tradicionais nos cursos e a *conexão* entre o jornalismo e os *games*.

Já as entrevistas são com os professores Sérgio Araújo de Sá, da Universidade de Brasília, e Laurindo Leal Filho, docente aposentado da Universidade de São Paulo. O primeiro reflete sobre as mudanças exigidas pelas novas diretrizes e a dissociação da nomenclatura do curso, ou seja, bacharel em Comunicação Social para bacharel em Jornalismo e, o segundo, expõe de modo crítico a produção midiática brasileira, com ênfase à *Rede Globo*, corporação a que atribui responsabilidades pelo atraso cultural e político do país.

No ensejo, anunciamos que a revista está aberta para o envio de artigos, ensaios, relatos de experiências, resenhas e entrevistas para sua primeira edição de 2015 (volume 5, número 16), com o tema: **'Antigas ou novas mídias: o ensino de Jornalismo repaginado?'**. O prazo para o envio de produções encerra-se em 10 de abril de 2015.

Boa leitura! 