

BRASÍLIA, VOLUME 3, NÚMERO 13, JUL./OUT. 2013

## EXPEDIENTE

Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo



**EDITOR EXECUTIVO** Rogério Bazi  
**EDITOR ADJUNTO** Marcelo Engel Bronosky  
**EDIÇÃO, PROJETO GRÁFICO E REVISÃO** Kevin Willian Kossar Furtado

### PARECERISTAS AD HOC

Alexandre Rossato Augusti (Universidade Federal do Pampa)  
Alzimar Ramalho (Universidade de Brasília)  
Carlos Alberto de Souza (Universidade Estadual de Ponta Grossa)  
Cíntia Xavier (Universidade Estadual de Ponta Grossa)  
Cristiane Hengler Corrêa Bernardo (Universidade Estadual Paulista)  
Cristina Nascimento de Oliveira (Universidade Federal de Roraima)  
Davys Sleman de Negreiros (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia)  
Douglas Junio Fernandes Assumpção (Universidade da Amazônia)  
Flaviano Silva Quaresma (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)  
Francisco Gilson Rebouças Porto Junior (Universidade Federal do Tocantins)  
Gerson Luiz Martins (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)  
Gilbert Angerami (Universidade Federal do Maranhão)  
Graça Caldas (Universidade Estadual de Campinas)  
Joana Belarmino de Sousa (Universidade Federal da Paraíba)  
João José de Oliveira Negrão (Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio)  
José Alberto Carvalho dos Santos Claro (Universidade Metodista de São Paulo)  
Leandro Ramires Comassetto (Universidade Federal do Pampa)  
Marcelo Engel Bronosky (Universidade Estadual de Ponta Grossa)  
Mauro de Souza Ventura (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)  
Níncia Ribas Borges Teixeira (Universidade Estadual do Centro-Oeste)  
Rogério Bazi (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)  
Sandra de Fátima Batista de Deus (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)  
Sérgio Luiz Gadini (Universidade Estadual de Ponta Grossa)  
Soraya Venegas Ferreira (Universidade Estácio de Sá do Rio de Janeiro)  
Tháísa Bueno (Universidade Federal do Maranhão)

A Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo (REBEJ) é uma publicação científica do Fórum Nacional de Professores de Jornalismo (FNPJ). A revista, somente em formato eletrônico, prioriza a difusão de conhecimentos produzidos pelos professores, pesquisadores e cursos de Jornalismo. Cada edição da REBEJ se propõe a reunir textos, por afinidade temática, destinados às seções de artigos, relatos de experiências e resenhas, visando divulgar e promover perspectivas críticas fundamentadas em áreas interdisciplinares do ensino de Jornalismo, tais como Jornalismo e Educação, Jornalismo e Políticas Públicas, Jornalismo e Tecnologias ou Jornalismo e Linguagem. **Os artigos são de inteira responsabilidade de seus autores.** Citações e transcrições são permitidas com a menção da fonte. A REBEJ utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas, sistema de código aberto para administração e publicação de revistas desenvolvido com suporte e distribuído gratuitamente pelo *Public Knowledge Project* sob a licença GNU General *PublicLicense*.