

Editorial

É preciso maturidade para ensinar e aprender



A dinâmica atual do ensino do Jornalismo exige amadurecimento pedagógico e novas articulações da práxis pelos docentes. O ensino do século XX precisa não apenas rever formatos idealizados, e praticados, por séculos como entrar, definitivamente, em um novo momento de aprendizado onde o ensino-compartilhado na relação professor-aluno se estabeleça de forma tanto profunda quanto profícua.

A partir desta visão é que a edição número 11, volume 2, da REBEJ, a última de 2012, foi planejada. O leitor e a leitora poderão encontrar, nela, artigos que discutem dinâmicas de sala de aula, argumentações convincentes sobre o uso das redes sociais no ensino, as transformações de métodos, técnicas e estratégias que irão permitir novos olhares das competências e habilidades dos sujeitos envolvidos a partir da sociedade da informação e experiências pontuais de pesquisas em grandes Universidades.

Nossos leitores e leitoras também poderão conferir uma entrevista com a pesquisadora Graça Caldas, premiada recentemente pela SBPJor (Associação Brasileira de Pesquisadores em Jornalismo) com o Prêmio Adelmo Genro Filho, "Pesquisadora Sênior", realizada por Ana Machado Velho, da Universidade Estadual de Maringá (UEM/ASC).

Por fim, a resenha do livro "**Narrativas comunicacionais complexificadas**" (Edunisc, 2012) de Fabiana Piccinin e Demétrio de

Azeredo Soster, professores da Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc).

Desejamos que os frutos desta edição se transformem em novas ideias e ações nas Instituições de Ensino Superior que investem na formação superior em Jornalismo.

Boa leitura a todos e a todas. 