

Editorial

2007 é um ano importante na qualificação do ensino de jornalismo no Brasil, pois celebra os 10 anos do Fórum Nacional de Professores de Jornalismo como instrumento de articulação docente que vivifica a prática pedagógica nos cursos de Jornalismo e introduz um novo lócus para o diálogo da pesquisa, experiência didática, debate e reflexão dos temas jornalísticos, a Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo.

O convite ao diálogo inaugura esta 2ª edição. Na seção Artigos, os autores Leonel Azevedo de Aguiar e Ana Carolina Pessoa Temer refletem sobre um percurso metodológico da inserção das teorias do Jornalismo e da Comunicação na proposta pedagógica dos cursos de Jornalismo. Fábio Lopes Alves e Ivanor Luiz Guarnieri procuram evidenciar o Jornalismo como fonte para o desenvolvimento histórico e Rogério Eduardo Rodrigues Bazi analisa a vocação do noticiário regional de televisão para construção da identidade local.

Os autores José Marques de Melo, Claudia Jawsnicker e Lúcia Helena Mendes Pereira dialogam sobre a natureza da formação do profissional de jornalismo, incidindo sobre os temas: vocação inclusiva do Jornalismo, Jornalismo de elite e popular e a necessidade de problematização na atuação profissional. Ainda na seção **Comunicações**, Edson Spenthof relata a experiência de

produção jornalística na rádio universitária e discute as potencialidades pedagógicas dessa atividade laboratorial.

Na seção Recensões, Debora Lopez, debate o *Guia para a Edição Jornalística* de Luiz Costa Pereira Júnior e Valci Zucoloto avalia o livro *A Tribo Jornalística – uma comunidade transnacional* de Nelson Traquina. Nesta edição, estreia a seção **Notícias**, para o registro das atividades dos cursos e entidades do jornalismo.

Almejamos que esta edição aporte idéias, projetos, métodos para a superação dos desafios cotidianos do ensino de Jornalismo. Igualmente, buscamos consolidar a Rebej como referencial para o fortalecimento do conhecimento do Jornalismo.

Nosso convite à leitura!

Juliano Maurício de Carvalho
Editor